УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК ЕПК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Е. Виленская

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

**Положение о наставничестве**

**над несовершеннолетними в ГБПОУ КК ЕПК, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа**

2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Должность*** | ***Фамилия/Подпись*** | ***Дата*** |
| ***Разработал*** | *Заместитель директора по УВР* | *Смолякова Е.С./* |  |
| ***Согласовал*** | *Председатель ППО* | *Нестерова Н.А./* |  |
| ***Согласовал*** | *Ведущий юрисконсульт* | *Голощапова Ю.С./* |  |

**Лист ознакомления**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **ФИО** | **Дата** | **Подпись** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Лист учета корректуры**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата внесения изменений** | **Номера листов** | **Документ, на основании которого внесено изменение** | **Краткое содержание изменения** | **ФИО, подпись** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Общие положения**
	1. Положение о наставничестве над несовершеннолетними в ГБПОУ КК ЕПК, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа разработано на основе документов:
* Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);
* Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* Постановление Правительства Российской Федерации от 6 ноября 2013 г. № 995 «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав»;
* Закон Краснодарского края от 13 ноября 2006 г. № 1132-K3 «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Краснодарском крае»,
* Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Краснодарского края от 27 декабря 2017 г. № 4/3 «Об утверждении порядка межведомственного и взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении»;
* Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Краснодарского края от 10 декабря 2019 г. № 5/3 «Об утверждении Примерного положения о наставничестве над несовершеннолетними, в отношении которых комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав проводится индивидуальная профилактическая работа»;
* Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж» (далее – ГБПОУ КК ЕПК; Колледж).
	1. Настоящее Положение регулирует основные вопросы организации, осуществления наставничества в отношении несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа (далее – несовершеннолетний ИПР).
	2. Наставничество в отношении несовершеннолетних ИПР является одним из видов профилактической воспитательной работы, направленной на коррекцию асоциального поведения детей и подростков, содействие в формировании у несовершеннолетних законопослушного поведения, жизненно важных ценностей и общепринятых моральных принципов.
	3. Наставничество является добровольным как со стороны наставника, так и со стороны несовершеннолетнего и его законного представителя, и осуществляется на безвозмездной основе.
	4. Наставником может быть гражданин Российской Федерации, независимо от пола, семейного положения, достигший возраста 18 лет, являющийся авторитетным человеком с положительной репутацией, способный по своим деловым и моральным качествам стать социально положительным примером для несовершеннолетнего, а также добровольно оказывающий помощь в воспитании несовершеннолетнего.
1. **Цель и задачи наставничества**

2.1. Цель наставничества - эффективное решение проблем детской безнадзорности, снижение уровня правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, организация индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних ИПР с целью формирования у несовершеннолетних законопослушного отношения к жизни в окружающем социуме, общепринятых норм и навыков общественного поведения, создание позитивных жизненных установок, направленных на преодоление негативного отношения к обществу и на осознанный отказ от собственных асоциальных проявлений.

Основной метод, используемый наставниками - индивидуальное сопровождение несовершеннолетнего ИПР в различных сферах его жизнедеятельности.

2.2. Задачами наставничества являются:

* Оказание помощи родителям или лицам, их заменяющим, в воспитании несовершеннолетних ИПР.
* Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее - органы и учреждения системы профилактики) по вопросам предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.
* Организация просветительской работы с несовершеннолетними ИПР, их родителями, законными представителями, в целях обеспечения безопасности ребенка, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, асоциальных явлений (наркомании, алкоголизма, табакокурения и других зависимостей), насилия над ребенком.
1. **Порядок организации наставничества и работы наставников**

3.1. Наставник закрепляется за несовершеннолетним ИПР по решению Совета профилактики.

3.2. Наставник может выполнять свои обязанности в отношении одного несовершеннолетнего.

3.3. Координация деятельности наставничества за несовершеннолетними ИПР возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3.4. Подбор наставника осуществляется с учетом возрастных, индивидуальных особенностей несовершеннолетнего, его интересов, и оснований постановки на профилактический учет.

3.5. Наставничество осуществляется до снятия несовершеннолетнего ИПР с учета.

3.6. Наставник назначается из числа работников Колледжа, обладающих значительным профессиональным и жизненным опытом, проявляющих способности к воспитательной работе, в возрасте не моложе 18 лет, авторитетных людей с положительной репутацией, способных по своим деловым и моральным качествам стать позитивным примером для несовершеннолетнего.

3.7. Наставниками несовершеннолетних не могут быть граждане следующих категорий: лишенные решением суда родительских прав или ограниченные в родительских правах, отстраненные от выполнения обязанностей усыновителя, опекуна, приемного родителя по причине ненадлежащего исполнения возложенных обязанностей; имеющие заболевания, включенные в перечень заболеваний, представляющих опасность для окружающих, утвержденный Постановлением правительства Российской Федерации от 1 декабря 2004 г. № 715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих».

3.8. Полномочия наставника:

* + Осуществлять системную работу с подопечным.
	+ Изучать личностные качества подопечного, его интересы и увлечения, образ жизни.
	+ Способствовать правильной организации свободного времени и досуга несовершеннолетнего, развивать его интерес к культурным и духовным ценностям, привлекать к занятиям спортом, поддерживать связь с семьей несовершеннолетнего (по согласованию).
	+ Воздействовать на несовершеннолетнего личным примером, убеждением, разъяснением, дружеским советом, обращая главное внимание на развитие положительных качеств личности несовершеннолетнего, его творческие способности, содействовать в трудоустройстве, продолжении учебы.
	+ Оказывать содействие в формировании у несовершеннолетнего морально-нравственных ценностей и патриотизма, чувства ответственности перед обществом и государством.
	+ Способствовать формированию у несовершеннолетнего законопослушного сознания правовой культуры, навыков общения и поведения.
	+ Не реже одного раза в 3 месяца принимать участие в заседании Совета профилактики с информированием о работе с несовершеннолетним.
	1. Наставник имеет право:
	+ Быть проинформированным об основаниях постановки несовершеннолетнего на учет.
	+ Обращаться в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за консультацией и необходимой помощью и содействием по вопросам воспитания несовершеннолетнего.
	+ Информировать Совет профилактики о ненадлежащем выполнении родителями и лицами, их заменяющими, обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетнего, фактах склонения родителями детей к противоправным действиям, жестокого обращения родителей (законных представителей) с детьми.
	+ Участвовать совместно со специалистами органов и учреждений системы профилактики в реализации ИПР и адаптации несовершеннолетнего.
	+ Выбирать наиболее эффективные формы и методы воспитательной работы с несовершеннолетним.

**4. Порядок установления и отмены наставничества над несовершеннолетним ИПР**

* 1. Совет профилактики принимает заявления от граждан, изъявивших желание стать наставниками несовершеннолетних.
	2. Работник Колледжа, желающий выполнять обязанности наставника, подает в Совет профилактики письменное заявление на имя председателя с просьбой (согласием) о назначении его наставником за несовершеннолетним ИПР (Приложение 1), с указанием сведений об отсутствии ограничений, предусмотренных разделом 3 настоящего Положения.
	3. По результатам рассмотрения указанного заявления принимается решение о закреплении наставника за несовершеннолетним ИПР, с учетом мнения родителей (законных представителей). Решение оформляется в форме протокола Совета профилактики.
	4. При закреплении наставника за несовершеннолетним родители (законные представители) не освобождаются от обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего и от ответственности за его поведение.
	5. Наставник осуществляет деятельность в соответствии с Индивидуальным планом развития под руководством наставника (Приложение 2)
	6. Наставник прекращает свою деятельность в следующих случаях:

– прекращения ИПР с несовершеннолетним в связи с его исправлением, достижением 18-летнего возраста, изменением места жительства, смертью;

– предоставления письменного отказа гражданина от дальнейшей наставнической деятельности по собственной инициативе;

– отстранения по инициативе Совета профилактики.

* 1. Прекращение деятельности наставника оформляется решением Совета профилактики.

**5. Права несовершеннолетних, в отношении которых проводится ИПР**

Несовершеннолетние, в отношении которых проводится работа с участием наставника, обеспечиваются правами и свободами, гарантированными нормами международного права, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», и другими законами и иными правовыми актами Российской Федерации.

Приложение 1

ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ

Директору ГБПОУ КК ЕПК

Виленской Т.Е.
гражданина
­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)
проживающего по адресу:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
телефон

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
согласен (согласна) с назначением меня наставником несовершеннолетнего

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(Ф.И.О. несовершеннолетнего)

С Положением о наставничестве над несовершеннолетними в ГБПОУ КК ЕПК, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, ознакомлен (далее - Положение).

Сообщаю, что ограничений, предусмотренных разделом 3 Положения, не имею.

Дата Подпись

Приложение 2

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

**Индивидуальный план развития под руководством наставника**

**Форма наставничества:** «Преподаватель-студент»

**Ролевая модель:** «Активный профессионал-обучающийся «группы риска»»

**Ф.И.О. наставляемого обучающегося**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ф.И.О. и должность наставника**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Срок осуществления плана:** с «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. по «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

 с «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. по «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

 с «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. по «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

 с «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. по «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проект, задание** | **Срок** | **Планируемый результат** | **Фактический результат** | **Оценка наставника** |
| **Раздел 1. Анализ трудностей и способы их преодоления** |
| 1.1. | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития/исправления |  | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником |  |  |
| 1.2. | Провести беседу с обучающимся для уточнения зон развития  |  |  |  |
| 1.3. | Разработать меры по преодолению возникших трудностей  |  | Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации |  |  |
| **Раздел 2. Направления развития обучающегося** |
| 2.1. | Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет - ресурсами по направлению «риска» |  | Определен перечень литературы, интернет-сайтов для изучения |  |  |
| 2.2. | Перенять успешный опыт наставника по подготовке домашнего задания (написания доклада, выполнения упражнений, заучивания стихотворений и т.д.)/подготовки к контрольным работам/самостоятельных тренировок/разработки проекта и пр. |  | Сформировано понимание на основе изучения опыта наставника, как успешно подготовить домашнее задание (написать доклад, выполнить упражнения, изучить стихотворения и т.д.)/… |  |  |
| 2.3. | Сформировать правила поведения на уроке (как вести конспект, запоминать информацию, выступать с докладом и пр.); тренировке, общественной, проектной деятельности и др. для повышения результативности |  | Сформировано понимание, как повысить результативность (успеваемость) на уроке, тренировке, проведении общественного мероприятия и др. |  |  |
| 2.4. | Освоить эффективные подходы к планированию учебной (спортивной, тренировочной, проектной, общественной и др.) деятельности |  | Освоены навыки планирования учебной (спортивной, общественной) деятельности (указать), определены приоритеты |  |  |
| 2.5. | Познакомиться с успешным опытом учебной деятельности, тренировочного процесса, подготовки и проведения публичных выступлений, подготовки проектов, участия в олимпиадах и конкурсах и др. |  | Изучен успешный опыт по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности учебной (спортивной, общественной) деятельности |  |  |
| 2.6. | Принять участие в олимпиаде, конкурсе, соревнованиях с последующим разбором полученного опыта |  | По итогам участия в олимпиаде/конкурсе занято место/получен статус |  |  |
| 2.7. | Выступить с докладом по направлению «риска» |  | Доклад представлен на «…»  |  |  |
| 2.8. | Изучить законодательные основы по направлению «риска», совместно с наставником организовать и провести внеклассное мероприятие, посвященное проблеме |  | Проведен квест по формированию (указать тему) |  |  |
| 2.9. | Совместно с наставником принять участие в мероприятиях |  | Принято участие в фестивале, в конкурсе  |  |  |
| 2.10 | Изучить основы профессиональной деятельности, определить возможности роста в профессии/специальности |  | Сформировано понимание специфики профессиональной деятельности и определены ее возможности в условиях современности |  |  |
| 2.11 | Сформировать понимание эффективного поведения при возникновении конфликтных ситуаций в колледже, познакомиться со способами их профилактики и урегулирования |  | Определены действенные методы поведения и профилактики в конфликтных ситуациях в студенческой группе |  |  |
| 2.12 | Записаться в кружок, спортивную секцию, клуб по интересам и др. с учетом выбранного направления развития |  | Стал участником спортивной секции, кружка, клуба по интересам, волонтером и др. |  |  |

Подпись наставника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Подпись наставляемого обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г